

طرح دوره دروس نظری



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی کیلان

دانشکده پرستاری و مامایی شرق کیلان

تعداد واحد و نوع واحد(نظری/عملی): ۳ واحد (۲ واحد نظری و یک واحد عملی)	نام درس: آمار و روش تحقیق پیشرفته شماره درس: ۰۲
مدت زمان ارائه درس: ۱ ترم (۳۴ ساعت نظری و ۳۴ ساعت عملی)	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی
محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی شرق گیلان	دروس پیش‌نیاز: آمار
تلفن: ۰۱۳-۴۲۵۳۶۲۶۲ روزهای تماس: همه روزه بجز روزهای تعطیل	مسئول درس: دکتر درویش پور گروه مدرسین: آقای دکتر اسماعیل پور، خانم ها دکتر پورقانع، دکتر قناعی و دکتر درویش پور
	آدرس ایمیل: Darvishpour@gums.ac.ir

هدف کلی درس:

تسلط فراگیران بر مفاهیم آمار توصیفی - تحلیلی، روش‌های تحقیق عملی، بگونه‌ای که قادر به طراحی و اجرای یک طرح پژوهشی و کاربرد نتایج تحقیقات گذشته در عمل باشند.

اهداف اختصاصی درس:

لازم به ذکر است بخش نظری (الف) این درس مشتمل بر دو قسمت است قسمت اول شامل آمار و آشنایی با نرم افزار SPSS می‌باشد و قسمت دوم مربوط به روش تحقیق می‌باشد. لذا اهداف اختصاصی این درس با توجه بخش‌های مذکور عبارتند از:

قسمت اول: آمار

دانشجو در پایان این درس قادر باشد:

۱. مقیاس‌های اندازه گیری (اسمی- رتبه‌ای- فاصله‌ای - نسبتی) را شرح دهد.
۲. شاخص‌های تمایل مرکزی آمار توصیفی (میانگین، مد، میانه) را توضیح دهد.
۳. شاخص‌های پراکندگی آمار توصیفی (انحراف معیار، خطای معیار، واریانس) را شرح دهد.
۴. منظور از آزمون فرضیه را بیان نماید.

۵. خطای نوع اول و دوم و نحوه محاسبه P -Value و فاصله اطمینان را ذکر نماید.

۶. حجم نمونه را تعیین نماید.

۷. حساسیت و ویژگی را محاسبه نماید.

۸. آزمون های آماری پارامتریک و ناپارامتریک برای مقایسه دو یا چند گروه را شرح دهد.

۹. با استفاده از نرم افزار SPSS آزمون های مورد نیاز را انجام دهد.

قسمت دوم: روش تحقیق

۱. اصول روش تحقیق را شرح دهد.

۲. در رابطه با پژوهش، تعاریف و تاریخچه آن توضیح دهد.

۳. اصول انتخاب موضوع و عنوان پژوهش را شرح دهد.

۴. انواع مطالعات کمی را با یکدیگر مقایسه نماید.

۵. انواع مطالعات کیفی را با یکدیگر مقایسه نماید.

۶. نحوه نگارش بیان مسئله با ذکر اهمیت و ضرورت پژوهش را ذکر نماید.

۷. چهارچوب نظری و پنداشتی را با یکدیگر مقایسه نماید.

۸. نحوه انجام و تدوین مرواری بر مطالعات را شرح دهد..

۹. روش استفاده از منابع را توضیح دهد.

۱۰. انواع متغیرها و مقیاس سنجش آنها را تعریف نماید.

۱۱. اهداف مناسب پژوهشی تدوین نماید.

۱۲. سوالات مناسب پژوهشی طراحی نماید.

۱۳. فرضیه و پیش فرض را با یکدیگر مقایسه کند.

۱۴. در رابطه با روش ها و مواد (جامعه، نمونه، محیط پژوهش، منابع داده ها، روش های گردآوری داده ها و...) توضیح دهد.

۱۵. انواع روش های نمونه گیری را ذکر نماید.

۱۶. نحوه ارزیابی اعتبار و اعتماد ابزار را شرح دهد.

۱۷. اصول اخلاقی در پژوهش را شرح دهد.

۱۸. نحوه به کارگیری روش های آماری تجزیه و تحلیل اطلاعات را شرح دهد.

۱۹. نحوه نمایش یافته ها را ذکر نماید.

۲۰. نحوه نگارش بحث و نتیجه گیری را ذکر نماید.

۲۱. نحوه تدوین پیشنهادات برای کاربرد یافته ها و پژوهش های آتی را شرح دهد.

۲۲. محدودیت های پژوهش را شرح دهد.

۲۳. چگونگی بکارگیری نتایج تحقیقات در بهبود خدمات پرستاری را بیان نماید.

۲۴. نحوه تنظیم یک طرح پژوهشی را بیان نماید.

ب) درس علی

۱. محاسبات آماری بر روی داده های فرضی یا داده های یک پژوهش را انجام دهد.

۲. یک طرح پژوهشی (پروپوزال) تنظیم نماید.

۳. یک مقاله معتبر علمی را نقد نماید.

جدول زبانه‌زی ارائه برنامه درس آمار و روش تحقیق نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	درس	آموزش * آموزش	نیاز	اگرانات مورد	عرصه آموزش
۱	۱۴۰۱/۶/۲۸	۱۰-۸	- آشنایی با پژوهش و اصول روش تحقیق (تاریخچه، تعاریف، انتخاب عنوان و موضوع پژوهش) - انواع مطالعات کمی - بیان مسئله با ذکر اهمیت و ضرورت پژوهش		آقای دکتر اسماعیل پور	سخنرانی - پرسش و پاسخ	رايانه و پروژكتور	کلاس درس
۲	//	۱۲-۱۰	- روشها و مواد پژوهش (جامعه، نمونه و روشهای نمونه گیری، روشهای گردآوری داده ها) - انواع مطالعات کیفی		خانم دکتر پورقانع	سخنرانی - پرسش و پاسخ	رايانه و پروژكتور	کلاس درس
۳	۱۴۰۱/۷/۴	۱۰-۸	- چهارچوب نظری-پنداشتی - مروری بر مطالعات - روش استفاده از منابع		خانم دکتر پورقانع	سخنرانی - پرسش و پاسخ	رايانه و پروژكتور	کلاس درس
۴	//	۱۲-۱۰	محیط پژوهش، متغیرها و مقیاس سنجش آنها و منابع داده ها		خانم دکتر قناعی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	رايانه و پروژكتور	کلاس درس
۵	۱۴۰۱/۷/۱۱	۱۰-۸	- اهداف، سوالات، فرضیه ها، پیش فرضها - نحوه تنظیم یک طرح پژوهشی		خانم دکتر قناعی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	رايانه و پروژكتور	کلاس درس

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	درس	اکانت مورد نیاز	آموزش*	عرصه آموزش
			(پروپوزال)				
۶	//	۱۲-۱۰	اعتبار و اعتماد ابزار	درویش پور خانم دکتر	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۷	۱۴۰۱/۷/۱۸	۱۰-۸	نمایش یافته ها، نتیجه گیری و بحث، پیشنهادات برای کاربرد یافته ها و پژوهش‌های آتی، محدودیتهای پژوهش	درویش پور خانم دکتر	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۸	//	۱۲-۱۰	- روش های کاربردی نتایج تحقیقات در بهبود خدمات پرستاری - اصول اخلاقی در پژوهش	اسماعیل پور آقای دکتر	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۹	۱۴۰۱/۷/۲۵	۱۰-۸	تحقيق عملی- ارائه طرح پژوهشی (پروپوزال)		دانشجویان تحت نظرارت گروه مدرسین		
۱۰	//	۱۲-۱۰	//		//		
۱۱	۱۴۰۱/۸/۲	۱۰-۸	تحقيق عملی- ارائه طرح پژوهشی (پروپوزال)		دانشجویان تحت نظرارت گروه مدرسین		
۱۲	//	۱۲-۱۰	//		//		
۱۳	۱۴۰۱/۸/۹	۱۰-۸	تحقيق عملی- ارائه طرح پژوهشی (پروپوزال)		دانشجویان تحت نظرارت گروه مدرسین		
۱۴	//	۱۲-۱۰	//		//		
۱۵	۱۴۰۱/۸/۱۶	۱۰-۸	تحقيق عملی- ارائه طرح پژوهشی (پروپوزال)		دانشجویان تحت نظرارت گروه مدرسین		
۱۶	//	۱۲-۱۰	//		//		
۱۷	۱۴۰۱/۸/۲۳	۱۰-۸	آمــــــــار	کاظم نژاد آقای دکتر	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۱۸	//	۱۲-۱۰	آمــــــــار عملی	//	کار عملی با رایانه	کار عملی با رایانه	کلاس درس
۱۹	۱۴۰۱/۸/۳۰	۱۰-۸	آمــــــــار	کاظم نژاد آقای دکتر	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۲۰	//	۱۲-۱۰	آمــــــــار عملی	//	کار عملی با رایانه	کار عملی با رایانه	کلاس درس
۲۱	۱۴۰۱/۹/۷	۱۰-۸	آمــــــــار	کاظم نژاد آقای دکتر	سخنرانی- پرسش و پاسخ	رایانه و پروژکتور	کلاس درس

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	درس	آموزش	اکانت مورد نیاز	عرصه آموزش
۲۲	//	۱۲-۱۰	آمــــــــار عملی	//	رايانه	كار عملی با رایانه	کلاس درس
۲۳	۱۴۰۱/۹/۱۴	۱۰-۸	آمــــــــار	آقای دکتر کاظم نژاد	رايانه و پروژکتور	سخنرانی - پرسش و پاسخ	کلاس درس
۲۴	//	۱۲-۱۰	آمــــــــار عملی	//	رايانه	كار عملی با رایانه	کلاس درس
۲۵	۱۴۰۱/۹/۲۱	۱۰-۸	آمــــــــار	آقای دکتر کاظم نژاد	رايانه و پروژکتور	سخنرانی - پرسش و پاسخ	کلاس درس
۲۶	//	۱۲-۱۰	آمــــــــار عملی	//	رايانه	كار عملی با رایانه	کلاس درس
۲۷	۱۴۰۱/۹/۲۸	۱۰-۸	آمــــــــار	آقای دکتر کاظم نژاد	رايانه و پروژکتور	سخنرانی - پرسش و پاسخ	کلاس درس
۲۸	//	۱۲-۱۰	آمــــــــار عملی	//	رايانه	كار عملی با رایانه	کلاس درس
۲۹	۱۴۰۱/۱۰/۵	۱۰-۸	آمــــــــار	آقای دکتر کاظم نژاد	رايانه و پروژکتور	سخنرانی - پرسش و پاسخ	کلاس درس
۳۰	//	۱۲-۱۰	آمــــــــار عملی	//	رايانه	كار عملی با رایانه	کلاس درس
۳۱	۱۴۰۱/۱۰/۱۲	۱۰-۸	آمــــــــار	آقای دکتر کاظم نژاد	رايانه و پروژکتور	سخنرانی - پرسش و پاسخ	کلاس درس
۳۲	//	۱۲-۱۰	آمــــــــار عملی	//	رايانه	كار عملی با رایانه	کلاس درس

* لازم به ذکر است بر اساس کوکیلوم جدید در سال ۱۴۰۱، بعد دصد وسیم بجزئی می‌تواند بصورت مجازی برگزار شود.

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فضول یا صفحات مورد نظرداین درس- در صورتی که مطالعه هر کتاب یا

همه مجلدات آن به عنوان منع ضروری نباشد)

منابع فارسی:

۱. حجتی، ح؛ شریف نیا، س. ح. روش تحقیق و آمار در پرستاری. تهران: جامعه نگر، ۱۳۹۶.
۲. برنز و گرو. روش تحقیق پرستاری : اجرا نقد و کاربرد، ترجمه علی فخرموحدی، حسن باهامحمدی، زهرا فارسی، خاطره سیلانی. زیر نظر ناهید دهقان نیری. تهران : اندیشه رفیع، ۱۳۸۹.
۳. گروه مولفین (دکتر حسین ملک افضلی و همکاران). روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی (جدیدترین چاپ). انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران
۴. عابد سعیدی ، ژیلا ؛ امیر علی اکبری صدیقه. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. تهران: انتشارات سالمی

منابع انگلیسی:

- 1- Wood, GT, habu. Gudit, Nursing research Method, Critical Appraisal Utilization, Mosby. Latest edition
- 2- Denizo F Polit, Bemadethe; Nursing Research.Latest edition
- 3-Designing and Conducting Health System Research Projects, Corlien M.Varkevisser
- 4-Szklo M, Nieto FJ. Epidemiology Beyond the Basics. Massachusetts: Jones and Bartlett, latest edition.
- 5.Burns, N, & Grove, S. Understanding Nursing Research. Philadelphia: W.B. Saunders.
6. Polit/D, Hungler . B. , Back , C. Essentials of Nursing Research , Methods Appriasal , and Utilization. Philadelphia. Lippincott.
7. John maltby...[et al]. Research methods for Nursing and Healthcare. 2010. Harlow, England.
8. Immy Holloway, Dawn Freshwater. Narrative research in nursing. 2007, Blackwell Pub, Oxford, UK ; Malden, MA.
9. Chichester, West Sussex ; Ames, Iowa. Mixed methods research for nursing and the health sciences. Edited by Sharon Andrew and Elizabeth J. Halcomb, 2009, Wiley Blackwell.
10. Scott W. VanderStoep, Deirdre D. Johnston. Research methods for everyday life blending qualitative and quantitative approaches. 2009, San Francisco.
4. Watson R. Nursing research: designs and methods. Available at : <http://books.google.com> Delphi in nursing research in
5. Grove SK. The practice of nursing research: conduct, critique, and utilization. <http://books.google.com>
6. Roberts, P., Reliability and validity in research. Nursing Standard, 2006. 12(20): p. 41-45.
7. Polit, D. and C. Beck, Essentials of Nursing Research Methods ,Appraisal,and Utilization. 8 ed. 2008, Philadelphia: Lippincott & Williams

و سایر کتب فارسی و انگلیسی موجود در کتابخانه های دانشگاه مرتبط با روش تحقیق در پرستاری

اکنام آموزشی

- کامپیوتر
- پروژکتور
- تابلو و ماژیک
- نرم افزار powerpoint و SPSS

نحوه ارزشیابی دانشجو بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم *

ب) پایان دوره

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون
		۲۰ نمره	کتبی (آمار و روش تحقیق)
		۱۰ نمره	عملی (آمار): کار کردن با نرم افزار SPSS
		۱۰ نمره	تحقیق عملی - ارائه کتبی یک طرح پژوهشی * و نقد یک مقاله (پروپوزال) معتبر علمی

* با توجه به تعداد کل دانشجویان، هر یک یا دو نفر از دانشجویان می توانند تحت نظرارت یکی از مدرسین گروه روش تحقیق، طرح پژوهشی خود (بصورت مستقل) را تنظیم و در تاریخ مقرر ارائه نمایند.

مقررات و اطلاعات از دانشجو: (توسط کرده تعیین می کرد)

- حضور به موقع در کلاس درس
- شرکت در بحث های مطرح شده در کلاس درس
- حضور با آمادگی قبلی در کلاس طبق سرفصل های تعیین شده
- بی صدا بودن گوشی های تلفن همراه در کلاس و عدم پاسخ به تلفن مگر در موارد اورژانسی